


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA				
	PROGRAM		: PASCASARJANA		
	PROGRAM STUDI		: DOKTOR PENDIDIKAN		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
METODOLOGI PENELITIAN (R & D)	MPPA120023	MKP	3	I	14 Desember 2024
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI	DIREKTUR	
	Dr. Indra Prasetia, M.Si Dr. M. Fitra Zambah, M.Sc		Prof. Dr. Akrim, M.Pd	Prof. Dr. Triono Eddy, M.Hum	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	P1	Mampu memahami filsafat ilmu sebagai sebuah sistem berfikir tentang kebenaran;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan universal dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dalam bidang penelitian;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi;			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;			
	KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang manajemen pendidikan.			
	SK7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	SK8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	SK9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Matakuliah Metodologi Penelitian R & D ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan metode penelitian R & D dalam rangka penyusunan tugas akhir disertasi. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian penelitian R & D, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti PBL, presentasi, diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal atau rancangan penelitian.</p>				

MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1	Pendahuluan : Research & Development (R & D)
	2	Mengeidentifikasi Masalah R & D
	3	Komponen R & D
	4	Kajian Teori dan Model R & D
	5	Metode dan Desain R & D
	6	Penentuan dan Pengaturan Partisipan
	7	Instrumen dan Alat Pengumpulan Data
	8	Pengembangan dan Uji kelayakan Produk
	9	Analisis Data Dalam R & D
	10	Interpretasi Data Dalam R & D
	11	Desiminasi Produk
	12	Merancang Penelitian R & D
REFERENSI	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, John W, Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication. 2004 2. Creswell, John W. (2008). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. Third Edition. Upper Saddle L.R. Gay., GeoffreyRiver, New Jersey: Pearson Education. 3. Creswell, John W. (2012). Educational Researc:. Planning, Conducting And Evaluating Quantitativ And Qualitative Research. New York: Pearson Merrill Prentice Hall. 4. Fraenkel, Jack R. How to Design and Evalud Research and Education. New York: McGraw Hill, 2009 5. Gay, L. R., Geoffrey E. Mills, Peter Airasian. (2009). Educational Research: Competencies for Analysis and Aplications. New Jersey: Pearson Education. 6. Kerlinger, Fred Nichols and Howard Bing Lee. (2000). Foundation of Behavioral Research. New York: Harcout College Publishers. 7. Willis, Jerry W. 2007. Foundations of Qualitative Research: Interpretive and Critical Approaches. London: Sage Publications 8. Putrawan, I Made (2021). Prinsip-prinsip Logis Metodologi Penelitian Kuantitatif, Bandung, SadariPress

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wardani Rahayu, Muhammad Dwirifqi Kharisma Putra, Yuli Rahmawati, Bahrul Hayat, Rekha Bhan Koul. 2021. Artikel Validating an Indonesian Version of the What Is Happening in This Class? (WIHIC) Questionnaire Using a Multidimensional Rasch Model. International Journal of Instruction. April 2021 Vol.14, No.2 2. Wardani Rahayu, Muhammad Dwirifqi 2. Kharisma Putra, Deni Iriyadi, Yuli Rahmawati, Rekha B Koul. 2020. A Rasch and factor analysis of an Indonesian rsion of the Student Perception of Opportunity Competence Development (SPOCD) questionnaire. Cogent Education Journal. 7:1, 1721633, DOI: 10.1080/2331186X.2020.1721633 3. Wardani Rahayu, Muhammad Dwirifqi Kharisma Putra, 3. Erwin Sulaeman, Rekha B Koul. 2021. Development and validation of Online Classroom Learning Environment Inventory (OCLEI): The case of Indonesia during the COVID-19 pandemic. Springer Netherlands: Journal Learning Environments Research. 				
MEDIA PEMBELAJARAN	Software/Perangkat Lunak	Hardware/PerangkatKeras				
	Microsoft office (ex.power point)	Laptop/infocus/whiteboard/etc				
TIM PENGAMPUH	Tim Dosen					
MATA KULIAH PRASYARAT	Tidak ada					
Mg Ke	Sub CP MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria &Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (EstimasiWaktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu melaksanakan setiap proses pembelajaran satu semester	1. Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme pembelajaran selama satu semester	Bentuk non-test: - Sikap	Ceramah dan diskusi (TM: 2x50')	Kontrak Kuliah	7,1
2	Memahami penelitian R & D serta cara pengimplem entasiannya dilapangan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan R & D cara mengimplementasika nnya dilapangan	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x50')	Pengertian R & D	7,1

			• Sikap			
3,4,5	Memahami langkah identifikasi masalah dan merumuskan masalah berdasarkan studi empirik, menjelaskan komponen R & D, membangun teori dan desain R & D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menangkap permasalahan dan membuat sebuah fenomena, mengidentifikasi sebuah masalah, dan menulis rumusan masalah yang akan dicari penjelasannya 2. Mampu membangun teori dan mendesain R & D 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 3x2x50')	Identifikasi dan Rumusan, Masalah R & D, Komponen R & D, Studi Kepustakaan Dalam R & D	14,2
6,7	Mampu menentukan partisipasi dalam R & D dan merancang instrument R & D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menentukan partisipasi dalam R & D 2. Mampu merancang instrumen R & D 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x2x50')	Model dan Desain R & D, Penentuan Partisipan, Instrumen dan Analisis Data	14,2
8	<i>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penelitian, Evaluasi dan Perbaikan proses Pembelajaran berikutnya</i>					
9,10	Mampu melaksanakan pengembangan dan pengujian produk berdasarkan model R & D yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguji produk yang dirancang 2. Mampu menguji kelayakan produk yang dirancang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x2x50')	Tahapan Pengembangan dan Uji Kelayakan Produk	14,2

11	Memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data dalam R & D	Mampu melaksanakan pengumpulan data dan menganalisis data serta menginterpretasi data	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x50')	Analisis Data R & D dan Interpretasi Data	7,1
12-13	Melaksanakan desiminasi produk yang dihasilkan melalui R & D	Mampu melaksanakan desiminasi produk yang dihasilkan melalui R & D	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2X2x50')	Desiminasi R & D	7,1
14	Mahasiswa diharapkan mampu merancang R & D	Dapat mengimple mentasikan idenya dalam proposal R & D	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x50')	Mendesain dan Merancang R & D	7,1
15	Mampu mempresentasikan rancangan R & D	Mampu melakukan presentasi R & D	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan.,	Presentasi Proposal	7,1

			<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Sikap 	(TM: 2x50')		
16	Evaluasi Akhir Semester					

CATATAN:

1. TTM: Tatap Muka; BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri
2. Keterangan Waktu (TM:2x(2x50')): Kuliah tatap muka 2 kali (Minggu) x 2 SKS x 50 Menit = 200 Menit (3,33 Jam)
3. (BT+BM:(2+2) x 2 x 60'): belajar terstruktur 2 kali (Minggu) dan belajar mandiri 2 kali (Minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
4. Secara ideal 1 SKS sama dengan 170 menit dengan perincian 50 menit tatap muka didalam kelas, 60 menit tugas terstruktur, dan 60 menit tugas mandiri di luar kelas.
5. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi
6. Tugas terdiri atas (a) makalah individu, (b) jurnal report, (c) presentasi
7. Mahasiswa boleh mengikuti ujian tengah semester dan ujian akhir semester setelah memenuhi persyaratan sebagai berikut : Hadir minimal 80% dari jumlah pertemuan. Menyerahkan tugas-tugas individu maupun kelompok. Syarat Lulus minimum rata-rata skor 80.
8. Bobot penilaian mata kuliah (a) nilai tugas 30%; (b) nilai UTS 30%, (c) nilai UAS 40%
9. NA: $\frac{6TGS+7UTS+7UAS}{20}$

Medan, Februari 2024

Dosen Pengampu

Dr. Indra Prasetya, S.Pd, M.Si